

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนสมบูรณศาสตร์พัฒนา

โรงเรียนสมบูรณศาสตร์พัฒนา ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลทิววัฒนา อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรครูจำนวน 10 คน นักเรียนจำนวน 177 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 8-10 มีนาคม พ.ศ. 2548 โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้พิจารณาตามมาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน สรุปได้ดังนี้

#### ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยหลักการมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบและถ่วงดุล มีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง บูรณาการเชื่อมโยงสาระความรู้และทักษะด้านต่างๆที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับชีวิตจริง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีการพัฒนาทั้งด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถในการบริหาร เป็นผู้นำทางวิชาการ มุ่งมั่นอุทิศตนในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดี ความเป็นประชาธิปไตย การบริหารงานมีประสิทธิภาพผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาควรพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ พัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาสาระที่เหมาะสม

สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

#### ผลการประเมินด้านครู

ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในวิชาคณิตศาสตร์ ครูจบปริญญาตรี สอนตรงตามวิชาเอก/โท ได้รับการอบรมในวิชาที่สอนมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี สอนตรงตามความถนัด

ครูควรได้รับพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษและวิชาคอมพิวเตอร์ ประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง

อิงพัฒนาการของผู้เรียน ประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่นจุดด้อย ปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียนนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีครูเกินเกณฑ์ กค.

### ผลการประเมินด้านผู้เรียน

#### ระดับก่อนประถมศึกษา

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ประหยัดและรู้จักรักษาทรัพยากรมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ใช้การสื่อสาร การสังเกตและสำรวจ เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ มีความคิดรวบยอดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความสุขกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี มีความชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมด้านจัดกิจกรรมการแสดงออกอย่างเสรีและ ฝึกให้มีความสนใจในการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น

#### ระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีวินัย ความเกรงใจผู้อื่นความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมและความซื่อสัตย์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล มีการทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีประสิทธิภาพ มีการทำงานเป็นทีม รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในด้านความประหยัด การจัดกิจกรรมด้านการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดไตร่ตรอง จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระวิชาให้มีคุณภาพสูงขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดและสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน รู้จักการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
<b>ด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงาน อย่างมีระบบ ครบวงจรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
<b>ด้านครูผู้สอน</b>			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
<b>ด้านผู้เรียน</b>			
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้			✓
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
<b>ระดับประถมศึกษา</b>			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา			✓

### ข้อเสนอแนะ

#### ด้านผู้บริหาร

1. นิเทศติดตามผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างตักตวง
2. ส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลการใช้หลักสูตร
4. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน

#### ด้านครู

ครูควรตั้งเป้าหมายมุ่งเน้นด้านวิชาการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี

#### ด้านผู้เรียน

##### ระดับก่อนประถมศึกษา

จัดหาหนังสือสำหรับเด็กเพิ่มขึ้น

##### ระดับประถมศึกษา

1. กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในทุกสาระการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระทั้งทางความคิดและการแสดงออกอย่างหลากหลาย